

04/04 2014
Eud-reform - j.nr. 012.85S.391**Høringssvar over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., og andre love (Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser)**

Landsorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast.

Vi har følgende bemærkninger til udkastet, som vi grundlæggende er tilfredse med:

- Adgangskrav til erhvervsuddannelserne vil sende et tydeligt signal til både elever, forældre og samfund om, at skolen er vigtig, og at gode skoleresultater er en forudsætning for at kunne vælge den ønskede uddannelse. Dette vil på sigt kunne medføre øget anerkendelse af Folkeskolen og af erhvervsuddannelserne.
- Vi noterer os med tilfredshed, at der etableres en anden vej til erhvervsuddannelse, for de elever, der trods en målrettet indsats i Folkeskolen ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik.
- Fremrykningen af uddannelsesparathedsvurderingen er positivt, da der gennem hele udskolingen bør være fokus på overgangen til ungdomsuddannelse. Vi foreslår derfor, at det præciseres, at arbejdet med uddannelsesparathedsvurdering og det obligatoriske emne Uddannelse og Job begynder i udskolingen, altså allerede fra 7. Klasse.

Vi har følgende bemærkninger til udkastet, som vækker bekymring:

- At den individuelle vejledningsindsats udelukkende rettes mod de forventede 20% af eleverne, som ikke erklæres uddannelsesparate er dybt bekymrende, da alle elever har behov for at blive udfordret i deres uddannelsesvalg. Opgaven overlades dermed til forældrene, hvis viden og indsigt i udbuddet af ungdomsuddannelser kan være meget begrænset. Hvis dette fastholdes vil det stille enorme krav til kvaliteten af den digitale vejledning, så den både tilgodeser et stort vidensbehov og it-fremmede forældre.
- Der foreslås, at ansvaret for at uddannelsesparate elever tilmeldes den valgte ungdomsuddannelse via optag.dk overlades alene til forældrene. Dette forslag er i uoverensstemmelse med folkeskolens formålsparagraf, som fastslår at skolen og forældrene har et fælles ansvar for elevernes uddannelse. Forslaget er desuden i konflikt med folkeskolereformens mål om at udligne de sociale forskelle. Digital kommunikation med det offentlige er en udfordring for mange borgere, også forældre til uddannelsesparate elever, og det kan betyde, at nogle elever ikke bliver tilmeldt til en ungdomsuddannelse.

- Det obligatoriske emne Uddannelse og Job bør planlægges i samarbejde mellem folkeskole, ungdomsuddannelser og det lokale erhvervsliv for at bidrage til et øget vidensniveau for de elever, som vurderes uddannelsesparate, så de af den vej kan udfordres i deres uddannelsesvalg. Det bør ligeledes indtænkes et forløb for forældre for at kvalificere dem til at vejlede deres eget barn.
- Kravet om at eleven skal opnå en bestemt karakter ved folkeskolens afgangsprøve, vil ændre prøven til en eksamen og ændre på hele grundtanken om at folkeskolen er for alle og at alle får et bevis for gennemført skolegang uanset fagligt resultat.

Vi anbefaler, at der specielt i den første periode af reformens implementering vil være et øget fokus på kvalitetssikring af de ydelser og tiltag der formuleres i EUD-reformen. Derved sikres at reformen får den ønskede positive effekt som de unge fortjener i forhold til en positiv erhvervsmæssig tilknytning"

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen
Formand for Skole og Forældre
Dir. tlf 3171 6378
mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse
Sekretariatschef for Skole og Forældre
Dir. tlf 3063 0807
mk@skole-foraeldre.dk