

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Chefkonsulent Rikke Nørregaard  
rikke.norregaard@uvm.dk

Dato: 5. oktober 2020

### **Hørings svar med erfaringer med nødloven og vurderinger af behov for særlig regulering begrundet i covid-19**

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar om erfaringer med nødloven og vurdering af behov for særlig regulering begrundet i Covid-19.

Skole og Forældre anerkender, at nødloven er nødvendig, så længe vi er i den ekstraordinære situation, hvor det kan være nødvendigt lokalt at suspendere den almindelige skole for at begrænse smittespredning. Det er naturligvis ikke ønskeligt at fravige den almindelige lovgivning, og nødloven må derfor ikke være længere end højest nødvendigt. I den aktuelle situation værdsætter Skole og Forældre den tætte dialog med skolens parter.

Det vigtigt for elevernes læring og trivsel, at restriktioner på skolerne ikke er mere indgribende end nødvendigt, og at eleverne som udgangspunkt har adgang til skolen. Derfor bakker vi op om Undervisningsministeriets ønske om, at skolen skal være så normal som mulig og eleverne sikres undervisning af høj kvalitet. Samtidig opfordrer vi til, at der indbygges tilstrækkelig fleksibilitet til lokale beslutninger om, hvordan undervisningen kan gennemføres forsvarligt efter sundhedsmyndighedernes anbefalinger.

Skole og Forældre har en særlig opmærksomhed på børn i udsatte positioner, og derfor er vi tilfredse med, at nødloven indeholder et krav om daglig kontakt til elever, der pga. Covid-19 ikke kan komme i skole. Den tætte kontakt til elever og forældre er fortsat vigtig – også ved lokale nedlukninger eller hjemsendelse af enkelte klasser eller elever. Samtidig er vi opmærksomme på, at fjernundervisning kan være særligt udfordret i hjem, hvor børnene ikke har adgang til digitale devices. Der bør fortsat være en særlig opmærksomhed på, hvordan skolerne kan varetage undervisningsforpligtelsen for hjemsendte børn.

Sundhed og sociale fællesskaber er afgørende for skolens virke. Derfor er det vigtigt, at forældre er være trygge ved at sende deres børn i skole, og retningslinjerne bør til en hver tid være i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes anbefalinger. Uklare eller tvetydige retningslinjer kan destabilisere den fælles forståelse af opgaven i samspillet mellem skole og hjem.

I Skole og Forældres Forældrerrådgivning har vi fået mange henvendelser om, at der i nogle tilfælde ikke er givet fyldestgørende undervisning i bestemte fag, særligt valgfag, og der udtrykkes bekymring for, at eleverne skal til afgangsprøve i fagene. Skole og Forældre opfordrer til, at der findes en løsning, der tager hånd om situationen på en måde, der ikke skaber unødigt pres for skoler og elever. Det kunne fx være ved at lade årskaracteren erstatte en prøvekaracter.

Henvendelserne til Forældrerrådgivningen tegner også et billede af, at der er stor forskel på, hvilken nødundervisning eleverne bliver tilbudt – både i foråret og ved lokale hjemsendelser i indeværende skoleår. Det er vigtigt, at der skabes en balance mellem undervisning af høj kvalitet til alle elever og skolernes muligheder for fornuftig organisering af skoledagen – også ved smitteudbrud.

Når eleverne får nødundervisning, spiller den konkrete og direkte støtte fra forældrene en større rolle, ligesom vi ser, at sårbare børn og unge kan være i større risiko for mistrivsel. Derfor bør vi være særligt opmærksomme på ikke at forstærke social ulighed. Der skal der være ekstra fokus på undervisningsdifferentiering, skole-hjem-samarbejde og særlig støtte til børn i udsatte positioner, når der gives nødundervisning. En fri og lige adgang til folkeskolen er til stadighed afgørende for vores evne til at styrke fællesskab og sammenhæng for alle børn.

Med venlig hilsen

**Rasmus Edelberg**

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf. 2327 0538

[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)

**Cecilie Harrits**

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tlf. 2840 5030

[ch@skole-foraeldre.dk](mailto:ch@skole-foraeldre.dk)