

## Politik for respektfuld kommunikation i skolen

Kvaliteten af relationerne mellem skolens voksne og eleverne skal løbende udvikles, så vi får en god skole for alle. Både skoleledere, fagprofessionelle og andre beslutningstagere skal bidrage til at skabe rammerne for dette. Vi ønsker med denne politik at fremme respektfuld kommunikation og bidrage til at reducere mængden af voldsomme, ubeherskede, fornærmende eller nedsættende ord, der bruges over for eleverne.

Elever, der oplever et læringsmiljø præget af dårlig stemning og manglende anerkendelse, er mindre motiverede i timerne. Den dårlige stemning mellem lærer og elev påvirker således hele klassens læringsmiljø og faglige udbytte.

Der skal være en respektfuld kommunikation mellem elever og personale. Ingen børn kan lide at blive skældt ud, og vi voksne kan heller ikke lide at gøre det. Derfor bør vi forvente, at der kommunikeres respektfuldt i skolen.

Vi skal undgå at miste grebet om respektfuld kommunikation og fokusere på at fastholde alternative tilgange som at være rolig, nysgerrig og hjælpsom over for eleverne.

Derfor vil Skole og forældre arbejde for følgende:

### **Fortsat fokus på udvikling af god tone og gode relationer i skolen**

- Børn og voksne i og omkring skolen skal opleve at blive mødt af en god og respektfuld tone i hverdagen.
- Læreren skal være en naturlig autoritet i klasselokalet, men ikke have en autoritær tilgang til eleverne.
- Der skal kunne fastlægges og fastholdes grænser og normer i skolen, men det skal ske på en respektfuld måde.
- At der er tilstrækkeligt med faglige resurser til rådighed, så man undgår afmagtssituationer, der kan føre til mangel på respekt i kommunikationen.

### **Udbredelse af og forståelse for behovet for respektfuld kommunikation i skolen og mellem skole og hjem**

- At der arbejdes for at opfylde forældres efterspørgsel efter viden om, hvordan man sikrer god og respektfuld kommunikation mellem børn og voksne.
- At der gøres mere for at oplyse forældre og fagpersonale på skolerne om konsekvenserne af dårlige og autoritære kommunikationsformer.
- At der hverken blandt forældre, fagpersonale og elever er berøringsangst over for italesættelse af dårlig kommunikation og omgangstone.
- At landets skolebestyrelser italesætter kommunikation mellem voksne og elever i skolernes værdigrundlag.

### **Udvikling og udnyttelse af faglige kompetencer til at arbejde med respektfuld kommunikation**

- At der er en faglig kultur på skolerne, hvor sparring og supervision mellem ledelse og kollegaer er en naturlig del af hverdagen.
- At der er kontinuerligt fokus på at udvikle personalets kompetencer til at sikre gode normer om respektfuld tone og tryk relation eleverne imellem, samt mellem børn og voksne.
- At man har fokus på udvikling af en skolekultur, der inddrager elevernes perspektiver og tager hånd om alle elevers trivsel i skolen.

*Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse den 9. oktober 2021*